

目 次

特集「教室・学習者・教師を問い直す」

特集「教室・学習者・教師を問い直す」について 広瀬 和佳子 1

特集：寄稿 — 発題

なぜ実践を共有するのか——協働的学習環境をつくる教師の役割から考える 広瀬 和佳子 6

特集：寄稿 — 論考

日本語教育における「教師の成長」の批判的再検討——自己成長論から逸脱の場とし
ての「同僚性」構築へ 牛窪 隆太 13

日本語教育という場をデザインする——教師の役割としての実践の共有 三代 純平 27

特集：寄稿 — 討論

言語文化教育は「日本語教育」を越えるか——牛窪論文・三代論文から見る「行く末」
の可能性 南浦 涼介 50

論文

学習者のビリーフ研究の探索——ユングの絵画分析を使ったビリーフ検索の試み 鈴木 栄 63

日本語教師はどのように教育の商品化を経験しているのか 瀬尾 匡輝, 瀬尾 悠希子, 米本 和弘 83

「実践者」と「研究者」の協働による学習観を探る実践研究——元生徒との「座談会」
の場によってもたらされる可能性 南浦 涼介, 柴田 康弘 97

留学生を情報弱者たらしめるものの実態——留学生による防災情報収集活動での事例
の分析を通して 近藤 有美, 川崎 加奈子 118

〈足を洗う〉という表現が語る言語変化——コーパスによるアプローチ 呉 琳 134

投稿規定, 執筆要領 149

編集後記, 編集委員会 151

Contents

Special issue on “Reconsidering the classroom, learners, and teachers”

Special Contributions

- Introduction Why share educational practices?: Considering the role of teachers who create collaborative learning environments *HIROSE, Wakako* 2
- Position Paper Teachers’ professional development in Japanese language teaching: Toward “collegiality” and deviating from “self-directed teacher-ness” *USHIKUBO, Ryuta* 13
- Position Paper Desining the place for Japanese education: Sharing the practice as the role of a teacher *MIYO, Jumpei* 27
- Discussion Can the “language and cultural education” cross over the “Japanese as a second language education”? : The possibility of “future” from the articles of Ushikubo and Miyo *MINAMIURA, Ryosuke* 50

Regular contents

Articles

- Exploring learners’ beliefs: Jungian approach to investigating students’ beliefs *SUZUKI, Sakae* 63
- How is a Japanese language teacher experiencing the commodification of education? *SEO, Masaki; SEO, Yukiko; YONEMOTO, Kazuhiro* 83
- An action research cooperating “educator” and “researcher” to inquire of learners’ beliefs: Possibility of the “the round table talk” with former students *MINAMIURA, Ryosuke; SHIBATA, Yasuhiro* 97
- The causes of inadequate access to disaster prevention education among foreign exchange studen: A case analysis of disaster prevention information gathering by foreign exchange students *KONDO, Yumi; KAWASAKI, Kanako* 118
- Language change observed through the idiom “ashi wo arau”: A corpus approach *WU, Lin* 134
- Submission Guideline 149
- Editorial Board 151