

目 次

特集「多文化共生と向きあう」

特集「多文化共生と向きあう」について 神吉 宇一, 佐藤 慎司, 三代 純平 1

特集 — シンポジウム

「多文化共生」と多様性——教育に何ができるのか

シンポジスト：宇都宮 裕章, 南浦 涼介, 山西 優二, ヤン ジョンヨン

コーディネーター・司会：佐藤 慎司 3

特集 — 論文

地域日本語教室で「学習支援」と「相互理解」は両立するか—日本語教育コーディネーターの実践をとおした考察

..... 萬浪 絵理 33

「〇〇国」を紹介するという表象行為——そこにある「常識」を問う OHRI Richa 55

論文

自己表現のための地域住民参加授業実践の分析——言語表現支援の様相と参加者意識.....

..... 家根橋 伸子 68

対話型の口頭発表の授業実践における学習者の「学び」 齊藤 聖菜 85

マレーシアの高等教育課程における日本語教育の現地化に向けて——日本人日本語教師にどのような役割が担えるのか

..... 木村 かおり 104

高等学校における韓国・朝鮮語教育を支える教師の教育観——高等学校韓国朝鮮語教育ネットワークに所属する教師のライフストーリー・インタビューからの考察.....

..... 澤邊 裕子 128

フォーラム

ライフストーリー研究にいかに向き合い, 日本語教育学に何を投げかけるか——[書評] 三代純平 (編) 『日本語教育学としてのライフストーリー——語りを聞き, 書くということ』

..... 松本 明香 150

明治初期における日本語の一考察——森有礼の日本語廃止論・英語採用論を中心に... 福元 美和子 162

投稿規定, 執筆要領..... 174

編集後記, 編集委員会 176

Contents

Special issue on Reexamining *Tabunkakyosei* (Multicultural Co-existence)

- Editors' Introduction *KAMIYOSHI, Uichi; SATO, Shinji; MIYO, Jumpei* 1
- Symposium *Tabunkakyosei* & diversity, multiplicity, and variety: What can education do?
UTSUNOMIYA, Hiroaki; MINAMIURA, Ryosuke; YAMANISHI, Yuji;
YANG, Jeong-yeon; SATO, Shinji 3
- Article Compatibility between 'learning support' and 'mutual understanding' in
community-based Japanese language classes: A Japanese language education
coordinator's perspective *MANNAMI, Eri* 33
- Article Representing the 'Other': Questioning the sense in common sense
OHRI Richa 55

Regular contents

Articles

- Self-expression in Japanese with local community members: A case study of a
classroom language activity and the participants' perceptions
YANEHASHI, Nobuko 68
- The "learning" of a student in an interactive oral presentation course
SAITO, Seina 85
- Toward the localization of Japanese language education in Malaysian tertiary
education: What kind of role do the Japanese language teachers play as a foreigner?
KIMURA, Kaori 104
- Educational beliefs of teachers who undergird Korean language education in high
schools in Japan: A study based on life story interviews conducted with teachers
belonging to JAKEHS *SAWABE, Yuko* 128

Forums

- How do we face to the life stories studies, and what do we raise to the Japanese
language education studi: [Book review] Life story interview as a framework for
the studies of Japanese language education: Listening and depicting the narratives
(Ed. Jumpei Miyo) *MATSUMOTO, Haruka* 150

One consideration for the Japanese language during the early stage of the Meiji era:
Arinori Mori's arguments for the abolition of Japanese and the adoption of English
FUKUMOTO, Miwako 162

Submission Guideline 174

Editorial Board 176