

第17巻 目 次

特集「市民性形成と言語文化教育」

全体趣旨

- 市民性形成と言語文化教育 福島 青史, 細川 英雄, 南浦 涼介 1

シンポジウム

- 市民性形成と言語文化教育——価値観の異なる多様な人たちと共に生きるために
オードリー・オスラー, 小玉 重夫, 細川 英雄, 福島 青史 2

論文

- 異なる価値観を持つ人々が共に生きる「開かれた共生社会」の原理——アイルランド
で子どもを育てる親たちの「複言語育児」を事例に 稲垣 みどり, 金 泰明 33

- Citizenshipの育成は、第二言語教育とどのように関わるか——汎ヨーロッパレベル
での議論の経緯とその達成 山本 冴里 53

- シリア出身の日本語学習者の日本語に関する意識とシティズンシップの動態——難
民としてスウェーデンに渡った日本語学習者の語りから 市嶋 典子 71

- 市民性形成をめざす地域日本語教育の学習活動におけるファシリテーターの発話機
能——成員カテゴリーの変化に着目した会話分析から 萬浪 絵理 88

論文

- 弱さを力に変えるコミュニケーション——関係性文化理論の観点から検討する当事
者研究 中川 篤, 柳瀬 陽介, 檜葉 みつ子 110

- 「学習の振り返り」を肯定的に捉えていた日本語学習者の振り返りの分析——アメリ
カのある高等教育機関での振り返りの実践から 末松 大貴 126

- 日本研究を行う日本語学習者の古典日本語読解における語句の意味推測——国内教
育機関における古典日本語学習支援の方法を探るために 山口 真紀, 野原 佳代子 147

- 日本語学校の社会的アイデンティティ構築の歩み——「箱根会議」という経験をめぐ
るライフストーリー 三代 純平, 佐藤 正則 169

- 言語学習者が行う自己批判の意味——批判理論とフランスの大学日本語専攻課程に
おける実践事例を基にした考察 原 伸太郎 190

- あるEPA介護福祉士候補者の介護観を形成することば——感情労働としての介護と
いう視座から 藤原 京佳 214

成人の教室を担当する日本語教師の成長と教室デザインの変容——台湾民間教育機関のある中堅教師の語りから	内山 喜代成	234
カテゴリー化を通して生まれる日本語教師の分断——インタビューの語りの会話分析	勝部 三奈子	255
ことばの市民として日本で生きる韓国人女性の生の物語——レジリエンスと行為主体性を生成する言語文化教育へ	中井 好男	277
タイの中等教育機関で働いていた斎藤先生の日本語教育観は変容したのか——気づきを得ることの難しさ	高井 かおり	300
移動経験のない大学生は「複言語で育つ子ども」とどう向き合ったか——人の語りにつれて境界を越える	武 一美, 齋藤 恵	317
ハーフとひきこもりの部分的つながり——複言語・複文化性の原点回帰と「移動」概念の再定義	藤谷 悠	339
非ネイティブスピーカー志向の第二言語習得——日本人英語学習者Aの語りの分析を通して	山元 淑乃	360

フォーラム

「演じること」による教師の変容の可能性——フォーラム・シアターに参加した日本語教育支援者の語りから	宇佐美 洋, 岡本 能里子, 文野 峯子, 森本 郁代, 柳田 直美	383
個人の経験を社会・変革・未来へつなげる実践を目指して——ナラティブをリソースとする教材作成の試み	八木 真奈美, 池上 摩希子, 古屋 憲章	404
ことばの教育の未来の扉を開けるために「あたりまえ」を疑う——書評: 佐藤慎司, 村田晶子(編著)『人類学・社会学的視点からみた過去, 現在, 未来のことばの教育——言語と言語教育イデオロギー』	福村 真紀子	424
『言語文化教育研究』投稿規定・執筆要領		441
第17巻 編集後記		444

Volume 17 : Contents

Special issue on Language and Cultural Education for Citizenship

Editors' Introduction

- Language and cultural education for citizenship
FUKUSHIMA, Seiji; HOSOKAWA, Hideo; MINAMIURA, Ryosuke 1

Symposium

- Language and culatural education for citizenship
OSLER, Audrey; KODAMA, Shigeo; HOSOKAWA, Hideo; FUKUSHIMA, Seiji 2

Articles

- The concept of conviviality as the way of living together with people in cultural diversity: From the case studies of plurilingual child rearing by parents who raise their children in Ireland INAGAKI, Midori; KIM, Taemyeong 33
- Fostering citizenship and second language teaching: The process and the achievements of discussions at the pan-European level YAMAMOTO, Saeri 53
- Change of awareness about Japanese language and citizenship of a Japanese language learners from Syria: Interview of a Japanese language learner who had moved to Sweden as a refugee ICHISHIMA, Noriko 71
- Functions of a facilitator's utterances in learning activities in community-based Japanese language education aimed at citizenship formation: Conversation analysis focused on changes in membership category MANNAMI, Eri 88

Regular Contents

Articles

- Turning vulnerability into collaborative power in the process of communication: Analysis of *Tojisha Kenkyu* from the perspectives of the Relational Cultural Theory NAKAGAWA, Atsushi; YANASE, Yosuke; KASHIBA, Mitsuko 110
- An analysis of the reflections of Japanese learners who viewed "Learning Reflections" as positive: The case of a higher educational institution in the United States SUEMATSU, Daiki 126
- Inferring meaning from words and phrases in classical Japanese literature: The non-native learner perspective YAMAGUCHI, Maki; NOHARA, Kayoko 147
- Steps toward building Japanese language schools' social identity: Experiences from the Hakone meeting MIYO, Jumpei; SATO, Masanori 160

The meaning of “self-critical attitude” in language learning: A theoretical and practical study based on Critical Theory and a case in a course of Japanese language at a university in France	HARA, Shintaro	190
An EPA care-worker candidate 's words constructing his view of nursing care: From the perspective of care-work as emotional labour	FUJIWARA, Kyoka	214
Growth of Japanese language teachers in charge of adult classes and transformation in class design: From stories by a mid-career teacher in Taiwanese private education institutions	UCHIYAMA, Kiyonori	234
Divisions of Japanese teachers generated through categorization: Conversation Analytic approach to individuals' accounts in research interviews	KATSUBE, Minako	255
The life story of a Korean female immigrant claiming linguistic citizenship in Japan: The case for Japanese language education as transformative education generating resilience and agency	NAKAI, Yoshio	277
Whether Mr. Saito's beliefs of Japanese language education has changed while working at a high school in Thailand: Difficulty realizing something from the routine	TAKAI, Kaori	300
How did college students with no transboundary movement experience relate to “children who had grown up with plural languages”? : Crossing borders by listening to people's narratives	TAKE, Kazumi; SAITO, Megumi	317
Partial connections between <i>Hāfu</i> and <i>Hikikomori</i> : Returning to the origin of the plurilinguality and the pluriculturality and redefining the concept of “moving”	FUJITANI, Hiroki	339
Non native-speaker-oriented L2 learning: Analysis of the life story of one Japanese English learner	YAMAMOTO, Yoshino	360

Forum

Possibility of teachers' value-transformation through improvisational theater: Analysis of narratives of Japanese language teachers participating in a “Forum Theater”	USAMI, Yo; OKAMOTO, Noriko; BUNNO, Mineko; MORIMOTO, Ikuyo; YANAGIDA, Naomi	383
Aiming to connect individual experiences to society, change, and the future: An attempt to create teaching materials using narratives as resources	YAGI, Manami; IKEGAMI, Makiko; FURUYA, Noriaki	404

Questioning about what you take for granted in order to open the door to the future of language education: [Book review] <i>Past, present, and future of language education from anthropological and sociological points of view: Ideologies on language and language education</i> (Ed. Shinji Sato and Akiko Murata)	FUKUMURA, Makiko	424
Submission Guideline		441
Editorial Board		444