

## 第22巻 目 次

### 特集：言語文化教育研究とは何か

#### テーマ趣旨

大会企画フォーラム「言語文化教育研究とは何か」を振り返って

瀬井 陽子 1

#### 報告

言語文化教育研究会第10回年次大会企画 大フォーラム「言語文化教育研究とは何か」

牛窪 隆太, 三代 純平, 牲川 波都季, 北出 慶子, 南浦 涼介,  
嶋津 百代, 松田 真希子, 中井 好男, 佐野 香織,  
湊 淳, 福村 真紀子, 笹井 一人, 田嶋 美砂子 3

### 論文

〈日本人〉英語教師としてアンチレイシストを名乗ること

中原 瑞公 14

日本手話の色彩語彙に関するコロケーションの萌芽的研究 — 表出順序の分析及び  
手話学習者の比較研究

平 英司 34

留学生の講義理解に求められるアカデミック・コンピテンシーの探索的推定と実践  
的検証

佐藤 淳子 47

相互支援を通じた多様な視点の受容と発信 — 最近接発達領域に基づく対話型鑑賞  
手法を応用した英語コミュニケーション活動

宗像 花草 70

日本式ローマ字 (訓令式ローマ字) が内包する二つの潮流 — 「皇国ノ正音」の音声固  
有性 / 日本語表記法の有用性

益田 かな子 90

なぜ地域と連携した日本語教育実習を行うのか — 大学の日本語教師養成課程担当  
教員の語りから見えるもの

澤邊 裕子, 早矢仕 智子, 中川 祐治, 西村 美保, 杉本 香 109

地域日本語教育における対話活動導入・展開のプロセス—団体運営に携わっている日本人参加者の認識と行動に着目して 友宗 朋美	130
マルクスの言語観と人間観による CLIL の批判的再考察—欲求—対象—社会的関係で生きる「現実の人間」のための言語教育 包 蕊	154
アカデミック・ライティングにおけるピア・レスポンス活動による学習者間の相互行為の特徴とその影響要因—スキャフォールディングの分析を通して 蔡 苗苗	167
複数言語話者が抱える「ホンモノ幻想」—当事者の語りからの考察 金志唯(神谷志織), 丸田健太郎	190
小学校英語教育参考書にみられる音声指導言説の批判的分析—小学校英語教育における学級担任像の検討 大石 海	211
コロンビア人教師ルスさんのライフストーリー—移住地の日本語学校における日本語学習及び教育についての語りを中心に 近藤 弘	231

## フォーラム

場のデザインという受け入れ校研究と言語文化教育研究の方法論的接点— [書評] 神崎真実(2021)『不登校経験者受け入れ高校のエスノグラフィー』 小幡 佳菜絵, 権野 禎, 小澤 伊久美	253
視覚的媒体を用いた第二言語習得研究— [書評] Paula Kalaja, Silvia Melo-Pfeifer (編) <i>Visualizing multilingual lives: More than words</i> 鈴木 栄	261
生成 AI 時代の言語文化教育を考える—新たなアプローチと課題の模索 住田 哲郎, 山中 司, 牛窪 隆太	273
「地域日本語教育」の「地域」を問う—その多様なあり方をめぐって 家根橋 伸子, 山本 晋也, 小口 悠紀子, 帖佐 幸樹	286
「何かが生まれる」ときを記録する—産学民のまちのひとの羅生門的手法による語り 佐野 香織	306

---

テレビ番組は日本語教育をどのように描いてきたか—NHK 番組アーカイブスを用いた表象研究 古屋 憲章, 古賀 万紀子, 小畑 美奈恵	322
『言語文化教育研究』投稿規定・執筆要領・執筆ガイド	338
第22巻 編集後記	348

## Volume 22 : Contents

### Special issue on

### What is Language and Cultural Education Research?

#### Editors' Introduction

SEI, Yoko 1

#### Report

Association for Language and Cultural Education the 10th annual conference  
forum 'What is language and culture education research?'

USHIKUBO, Ryuta; MIYO, Jumpei; SEGAWA, Hazuki; KITADE, Keiko;

MINAMIURA, Ryosuke; SHIMAZU, Momoyo; MATSUDA, Makiko;

NAKAI, Yoshio; SONO, Kaori; MINATO, Atsushi;

FUKUMURA, Makiko; SASAI, Kazuto; TAJIMA, Misako 3

### Regular Contents

#### Articles

Being an antiracist English teacher as a privileged "Japanese" person

NAKAHARA, Mizuki 14

A budding collocation study on the color vocabulary of Japanese Sign Languages:  
Analysis of the order of expression and comparative study of sign language  
learners

TAIRA, Eiji 34

Exploratory estimation and practical verification of academic competencies  
required for international students' lecture comprehension

SATO, Junko 47

Embracing and sharing diverse perspectives through collaborative support:  
English communication activities utilizing a conversational art appreciation  
method grounded in the zone of proximal development

MUNAKATA, Kaya 70

Two trends involved in the Nihon-style Roman alphabet (Kunrei-style Roman  
alphabet): Original sound of "Empire of Japan" sound / Usefulness of Japanese  
notation

MASUDA, Kanako 90

Why conduct Japanese language teaching practicums in collaboration with the community?: Insights from the narratives of university faculty in Japanese language teacher education programs	SAWABE, Yuko; HAYASHI, Tomoko; NAKAGAWA, Yuji; NISHIMURA, Miho; SUGIMOTO, Kaoru	109
The process of introducing and developing dialogue activities in community-based Japanese language education: Focusing on the recognitions and actions of Japanese participants engaging in the management of the organization	TOMOMUNE, Tomomi	130
Reexamining CLIL through Marx's perspectives on language and humanity: Towards language education for "real individuals" embedded in needs-objects-social relationships	BAO, Rui	154
Characteristics of peer interaction and its influencing factors in peer response activities for academic writing: An analysis of scaffolding	CAI Miaomiao	167
The "genuine article illusion" of multilingual speakers: Consideration through the narratives of authors	KIM, Jiyoo (KAMIYA, Shiori); MARUTA, Kentaro	190
A critical analysis of the discourse of sound instruction in English education reference books for elementary school: A study of classroom teachers in English education at elementary schools	OISHI, Kai	211
Life story of Luz, a Colombian teacher: Narratives of learning and teaching Japanese in the language school of a Japanese settlement	KONDO, Hiromu	231
 Forum		
Methodological intersection of "place" design between non-attendance research and studies of language and cultural education: [Book review] Mami Kanzaki (2021), <i>Ethnography of high schools that accept students experienced non-attendance</i>	OBATA, Kanae; GONNO, Sachi; OZAWA, Ikumi	253

Research on second language acquisition using visual media: [Book review] <i>Visualizing multilingual lives: More than words</i> . Edited by Paula Kalaja, Silvia Melo-Pfeifer	Sakae, SUZUKI	261
Rethinking language and cultural education in the age of generative AI: Exploring new approaches and challenges	SUMIDA, Tetsuro; YAMANAKA, Tsukasa; USHIKUBO, Ryuta	273
Rethinking “Community” in “Community-based Japanese language education”: Exploring its diverse forms	YANEHASHI, Nobuko; YAMAMOTO, Shinya; KOGUCHI, Yukiko; CHOSA, Hideki	286
Documenting the moment of emergence: Narratives from people in academia, industry, and the community using the Rashomon-style method	SANO, Kaori	306
How have TV programs depicted Japanese language education?: Study on the history of Japanese language education using NHK program archives	FURUYA, Noriaki; KOGA, Makiko; OBATA, Minae	322
Submission Guideline		338
Editorial Board		348