

第23巻 目次



特集：ローカルガバナンスと言語教育

大会シンポジウム：講演記録

ローカル・ガバナンスと言語文化教育

シンポジスト：徳田 剛, 岡 孝則, 大田 ナム, 権代 祥一

司会：山本 晋也, 松尾 憲暁 1

論文

2021年クーデター後のミャンマーにおける日本語教育——情勢不安下における言語
文化教育の意義の考察 水戸 貴久 32

ベトナム人元留学生のライフキャリアと留学経験の意味づけ——教師がモデル・ス
トーリーから脱却するために 山田 香織 55

ナラティブ・プラクティスを言語文化教育に再定位する試み——言語間の境界線の
制約を乗り越えることを目指した対話の実践から 李 思儀 77

中国の日本語スピーチ大会指導における専門性についての教師の省察——学習者
にとってのスピーチ大会での学びを幅広くとらえるために 末松 大貴, 細井 駿吾, 山田 茜 99

教師間の対話と省察による実践研究——「媒介者としての教師」像の協働構築
広瀬 和佳子, 熊田 道子 122

英語授業において学級担任を「豊かな話者」として捉える——小学校英語教育実
践のクリティカルな分析 大石 海 141

継承語教育における主体的な学びを促す体系的な読み書きの指導法——カリフォル
ニア早期リテラシー学習の指導枠組みに着目して 金箱 亜希 160

翻訳ワークショップにおける訳文変化とスコポス意識の関連——中国の大学におけ
る実践事例をもとに 符 曉旭 183

生活の拠りどころとしての「授業準備」——日本語教師の労働をめぐるインタビュー
の会話分析 勝部 三奈子 205

複言語・複文化主義の成立とその受容をめぐる証言的不正義——「日本語教育の
参照枠」の問題点と可能性 岩内 章太郎, 三輪 聖, 稲垣 みどり 224

語り聴き合うことで捉え直される英語教育のあり方 ― 示し, 向き合い, つなぐ協働
的オートエスノグラフィー 佐々木 陽太, 中原 瑞公 239

言語教育における媒介としての言語意識 ― 中高生の語りにみる教育的意義の検討
寺村 優里 257

日本語中級レベルの学習者の読解授業時の思考を探る ― 社会文化理論に基づく
内言の調査から 加藤 伸彦 272

フォーラム

CEFR-CVをどのように使うか, 何が新しいか, 何が継承されているか ― [書評]
大木充・西山教行(編)『CEFR-CVの「仲介」と複言語・複文化能力』
小柴 裕子 294

「ことばと公共性」の風を感じ, 通し, 起こす ― [書評] 牛窪隆太, 福村真紀子,
細川英雄(編著)『ことばと公共性 ― 言語教育からことばの活動へ』
末松 大貴 301

「今よりちょっといいまち」のことばのデザインとローカル・ガバナンスの再構築
― 佐世保市の実践から考える 佐野 香織, 石田 聖, 中尾 大樹, 福田 渚 319

英語教育におけるアンチレイシスト教育実践を考える ― 日常のレイシズムに対する
学習者の語りの分析をととして 中原 瑞公 329

「日本人学生/留学生」の二分化再考の試み ― 多文化共修の学内環境整備に
向けて 中川 康弘 349

オルタナティブスクールで発掘する「教育」に関する問い ― チームエスノグラフィー
による探索的調査 中井 好男, 藤阪 希海, 塚本 薫平, 高 智子 359

教育系大学院生から見た地域共同型の外国人児童生徒教育 ― LISELL-Bプロ
ジェクトから見る再文脈化への示唆
南浦 涼介, 細野 花莉, 大岡 慎治, 小國 晴香, 山本 亮介 381

投稿規定, 執筆要領, 執筆ガイド 401

編集後記, 査読協力者・編集委員会 411
413

Special issue on Language and culture education in local governance

Conference Symposium Lecture Records

Language and culture education in local governance

Symposiast: TOKUDA, Tsuyoshi; OKA, Takanori;

OHTA, Nam; GONDAI, Shoichi;

Moderators: YAMAMOTO, Shinya; MATSUO, Noriaki 1

Articles

Japanese language education in post-coup Myanmar: Exploring the significance
of language and culture education under conditions of social unrest
MITO, Takahisa 32

Life career and meaning of study abroad experiences of Vietnamese former
international students: Aiming for teachers to break away from model stories
YAMADA, Kaori 55

Repositioning narrative practice in language and culture education: A dialogic
inquiry into language boundary constraints
LI, Siyi 77

Teachers' reflections on professionalism in coaching Japanese speech contests
in China: Toward a broader understanding of learning for participants in speech
contests
SUEMATSU, Daiki; HOSOI, Shungo; YAMADA, Akane 99

Practitioner research through teacher dialogue and reflection: Collaborative
construction of the "teacher as mediator" concept
HIROSE, Wakako; KUMADA, Michiko 122

Viewing the homeroom teachers as "resourceful speakers" in English classes:
A critical analysis of elementary school English education practice
OISHI, Kai 141

A systematic approach to literacy instruction to foster learner agency in heritage
language education: Focusing on the instructional framework of California Early
Literacy Learning
KANEBAKO, Aki 160

The relationship between translation variations and Skopos awareness in
translation workshops: A case study at a Chinese university
FU, Xiaoxu 183

Lesson preparation as an anchor in everyday life: A conversation analytic study
of a Japanese language teacher's labor narratives in interview

KATSUBE, Minako 205

Testimonial injustice in the implementation of plurilingualism and
pluriculturalism: Critique and prospects for "the reference framework for
Japanese language education"

IWAUCHI, Shotaro; MIWA, Sei; INAGAKI, Midori 224

Reconsidering English language education through collaborative autoethnography:
Showing inner worlds, facing heterogeneity, and building connections

SASAKI, Yota; NAKAHARA, Mizuki 239

Language awareness as a mediating tool in language education: A qualitative
study of Japanese secondary students' narratives

TERAMURA, Yuri 257

Exploring the thinking of intermediate-level Japanese learners during reading
class: A study of inner speech based on sociocultural theory

KATO, Nobuhiko 272

Forum

The CEFR-CV: Uses, Innovations, and Continuities: [Book Review] *Mediation
in the CEFR-CV and Plurilingual/Pluricultural Competence*. edited by
Mitsuru Ohki & Noriyuki Nishiyama

KOSHIBA, Yuko 294

Catching, channeling, and creating the winds of "Language and Publicness":
[Book review] *Language and publicness: From language education to
linguistic action*. edited by Ryuta Ushikubo, Makiko Fukumura and Hideo
Hosokawa

SUEMATSU, Daiki 301

Designing the language of community for a "slightly better town" and
reconstructing local governance: Reflections from practice in Sasebo city

SANO, Kaori; ISHIDA, Satoshi; NAKAO, Hiroki; FUKUDA, Nagisa 319

Considering antiracist pedagogy in English language education: An analysis
of learners' narratives on everyday racism

NAKAHARA, Mizuki 329

An attempt to reconsider the dichotomy of "Japanese Students/International
Students" toward creating a multicultural co-learning environment on campus

NAKAGAWA, Yasuhiro 349

Unearthing foundational questions of education in an alternative school: Insights from an exploratory team ethnography	
FUJISAKA, Nozomi; TSUKAMOTO, Kumpei; KOH, Tomoko	359
Community-cooperative education for culturally linguistically diverse children from the perspective of graduate students in education: Implications for recontextualization from the LISELL-B Project	
MINAMIURA, Ryosuke; HOSONO, Karin; OOKA, Shinji; OGUNI, Haruka; YAMAMOTO, Ryosuke	381
Submission Guideline	401
Editorial Board	410
