



第78回例会

日本語教師の専門性を考える

話題提供：NKS研究会メンバー

(館岡洋子さん・古屋憲章さん・小畑美奈恵さん)

開会の挨拶

*本日のスケジュール

- 15:00-15:10 開会の挨拶、企画趣旨説明
- 15:10-15:25 話題提供① 日本語教師の専門性の捉え方(古屋憲章)
- 15:25-15:40 話題提供② 日本語教師としての「存在論的接近」
(小畑美奈恵)
- 15:40-15:55 話題提供③ 専門性の三位一体モデル(舘岡洋子)
- 15:55-16:10 話題提供者への質問
- 16:10-16:40 グループディスカッション
- 16:40-16:55 全体ディスカッション
- 16:55-17:00 総括

* ご注意

- ・本企画は記録のため、録画をさせていただきます。
- ・参加者の皆様には、録音・録画・スクリーンショットなどのご遠慮いただきますよう、お願いいたします。
- ・ディスカッションの際は、カメラオンにさせていただきますよう、お願いいたします。

企画趣旨説明

新刊紹介

NKS研究会が総力あげて執筆（笑）

みなさんにご自身の日本語教師としての専門性をどのようにお考えになりますか

- ・第1部 問題提起編
- ・第2部 歴史編
- ・第3部 提案編
- ・第4部 実践編



「日本語教師の専門性を考える」
出版までの経緯について

古屋憲章

2017年4月18日

「日本語教師って、
何をやる人なんだろうね」

舘岡洋子

2017年5月11日

**日本語教師の専門性を考える研究会
(通称 NKSR研究会)**

発足

NKS研究会を推進するための仕掛けとして、
自分たちが考える日本語教師の専門性を世に問うための本を
出版することを当面の目標とした。

時期	過程	活動内容
第1期 (2017年5月～8月)	資料収集期	日本語教師の専門性に関する資料の収集
第2期 (2017年9月～12月)	資料分析期	(第1期に収集された) 日本語教師の専門性に関する資料の分析
第3期 (2018年5月～2019年3月)	成果公開期	<ul style="list-style-type: none"> ・それまでの調査・分析に基づく成果の公開 ・チーム編成：教師論、教師養成・研修、三位一体、文献アーカイブ
第4期 (2019年4月～2020年9月)	書籍構想・執筆期	①本の構成を検討→②各チーム・個人で原稿を執筆（修正）→③原稿を検討→①に戻る
第5期 (2021年4月～現在)	ワークショップ開発期	<ul style="list-style-type: none"> ・『日本語教師の専門性を考える』出版 ・「専門性の三位一体モデル」を用いたワークショップの開発、実施、改善



グループディスカッション

「私たちの提案する
日本語教師の専門性を
どうお考えになりますか？」

「日本語教師の専門性」とは：

どんな日本語教育を実現するのかといった自身の**理念（日本語教育観）**とどんな特徴のあるフィールド（ことばの教育現場）なのかといった**フィールドの固有性**との間で**最適な方法**を編成し実現できること

全体ディスカッション

グループディスカッションを通して
どのような意見交換がありましたか？
自由にご発言ください。

總括

NKS研究会からのお知らせ

(1) 来週、11月20日（土）15:30-17:30 Zoom開催
第18回交流会

「言語教師としての自身の経験を振り返る

— 「専門性の三位一体モデル」を使ったワークショップ

※定員に達したため、申し込みは締め切りました

(2) NKS研究会のホームページ公開中！

NKS研究会—日本語教師の専門性を考える研究会

<https://nihongokyoshi-senmonsei.com>



最後にアンケートにご協力お願いします！